

Formation Continue : Compétences + Engagement

Module long 3 : Savoirs et compétences croisées dans le travail social

Intitulé du module	Savoirs et compétences croisées dans le travail social
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Identifier et valoriser les différentes formes de savoirs (académiques, expérientiels, pratiques) mobilisables dans l'intervention sociale et apprendre à les mettre en danse• Développer une posture réflexive intégrant les apports des sciences humaines sociales, des savoirs issus du vécu des personnes accompagnées mais aussi du savoir empirique des travailleurs sociaux• Concevoir des démarches d'accompagnement fondées sur la reconnaissance des compétences croisées• Développer une posture collaborative avec les différentes parties prenantes de l'équipe pluriprofessionnelles et pluridisciplinaires• Favoriser l'apprentissage par l'erreur et la construction collective des savoirs.
Public visé / Prérequis	<p>Public visé : Professionnel·les du travail social, éducatif, de la médiation ou de l'éducation populaire. Tout acteur accompagnant des publics dans des démarches d'autonomisation.</p> <p>Prérequis : Expérience dans l'accompagnement éducatif ou social. Appétence pour l'analyse des pratiques et la démarche réflexive.</p>
Durée et modalités	<p>Durée : 5 jours (35h).</p> <p>Modalités : Présentiel, en intra ou inter</p> <p>Il est recommandé de suivre cette formation en présentiel et de ne pas enchaîner les jours de formations afin d'alterner formation théorique et formation pratique en retournant sur le terrain entre chaque regroupement</p>
Contenu du module long (voir fiche module court)	<p>Jour 1 – Module court 9 : Les 4 sources du savoir dans le travail social (ou formation en travail social)</p> <p>Jour 2 – Module court 10 : Favoriser l'apprentissage par l'erreur : posture et cadre</p> <p>Jour 3 – Module court 11 : Valoriser le savoir expérientiel des publics accompagnés</p> <p>Jour 4 – Module court 12 : Apports des sciences humaines et sociales à la pratique</p> <p>Jour 5 : Restitution collective, étude de cas transversale et évaluation</p>

Méthodes pédagogiques mobilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques illustrés par des cas pratiques • Exercices d'intelligence collective et de co-analyse • Échanges croisés entre vécu professionnel et approches universitaires • Lecture de textes, extraits vidéo, outils d'analyse critique
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Journal de bord réflexif et cartographie des savoirs mobilisés • Évaluation orale : mise en commun des savoirs activés sur une situation choisie
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émargement • Attestation de présence remise en fin de module • Feedbacks oraux et écrits individualisés
Sanction visée	Attestation de fin de formation incluant les compétences développées
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	<ul style="list-style-type: none"> • Tarif inter : à partir de 1 800 € par participant • Tarif intra : selon effectif (4 500 € à 8 000 €) • Finançable par OPCO, collectivités, plans de développement des compétences
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE ainsi qu'une équipe d'intervenants en fonction des besoins et modules
Annexes pédagogiques	Consulter les fiches modules courts 9, 10, 11 et 12 afin d'avoir un aperçu du déroulé pédagogique des journées de formation