

# Formation Continue : Compétences + Engagement

## Module court 8 : Évaluation participative : critères, indicateurs, suivi, adaptation

<b>Intitulé du module</b>	<b>Évaluation participative : critères, indicateurs, suivi, adaptation</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre l'enjeu de l'évaluation dans les projets éducatifs, sociaux ou collectifs.</li><li>• Distinguer évaluation interne, externe, participative et co-évaluative.</li><li>• Identifier des critères et indicateurs pertinents à partir des objectifs fixés.</li><li>• Développer une posture d'ajustement et de pilotage à partir de retours d'expérience.</li><li>• Intégrer la notion de « nouveau constat » dans le cycle de projet comme point de départ d'une nouvelle phase.</li></ul>
<b>Public visé / Prérequis</b>	Public visé : Professionnel·les de l'accompagnement, de l'éducation, de l'animation ou de la coordination de projets.  Prérequis : Avoir une pratique de terrain avec des activités ou projets menés collectivement.
<b>Durée et modalités</b>	Durée : 1 jour (7h)  Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter
<b>Contenu détaillé et déroulé pédagogique</b>	9h00–10h30 – Pourquoi évaluer ? Enjeux, usages, dérives - Activité : carte mentale des représentations autour de l'évaluation - Apports : évaluation comme outil d'amélioration, de reconnaissance, de pilotage  10h45–12h15 – Critères et indicateurs : que mesure-t-on et pourquoi ? - Activité : construction d'indicateurs à partir de projets réels - Apports : types d'indicateurs (processus, résultats, impact), choix des critères démocratiques et contextualisés  13h30–15h00 – L'évaluation participative : co-analyser pour progresser - Activité : grille d'auto-évaluation collective à partir d'une situation vécue - Apports : outils d'écoute et de concertation, implication des parties prenantes  15h15–16h30 – Ajuster en continu : retour d'expérience, nouveau constat et adaptation - Activité : analyse de cas et simulation de réajustement d'activités à partir d'indicateurs et formulation d'un nouveau constat - Apports : logique cyclique de projet, reformulation du besoin, réinitialisation de la démarche  16h30–17h00 – Clôture : mon outil d'évaluation - Activité : chaque participant conçoit une grille d'observation ou d'évaluation à transposer dans sa pratique

<b>Méthodes pédagogiques mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques courts et illustrés</li> <li>• Travail collectif à partir de situations concrètes</li> <li>• Construction d'outils à transposer</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Production d'une grille d'évaluation personnalisée</li> <li>• Observation en mise en situation</li> <li>• Expression orale ou écrite sur les usages de l'évaluation</li> </ul>
<b>Modalités de suivi de l'exécution de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles d'émargement, attestation de présence</li> <li>• Suivi pédagogique post-formation sur demande</li> </ul>
<b>Sanction visée</b>	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises
<b>Accessibilité handicap</b>	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
<b>Tarifs et financement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter : à partir de 500 € par participant</li> <li>• Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €)</li> <li>• Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.</li> </ul>
<b>Formateur référent</b>	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE.
<b>Annexes pédagogiques et liens utiles</b>	<p>Outils péda :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grilles d'évaluation participative (modèles adaptés)</li> <li>• Exemples de critères / indicateurs adaptés aux actions sociales</li> <li>• Fiche « cadre de suivi » et « nouveau constat »</li> <li>• Synthèse sur les types d'évaluation et la logique cyclique de projet</li> </ul> <p>Liens utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation participative : <a href="#">Contraintes et vertus de l'évaluation participative   Cairn.info</a></li> <li>• Sens de l'évaluation et travail social : <a href="#">Du sens de l'évaluation dans le travail social   Cairn.info</a></li> <li>• Outils d'auto-évaluation : <a href="https://www.ciedel.org/outils/evaluer/">https://www.ciedel.org/outils/evaluer/</a></li> <li>• L'évaluation : <a href="#">Le cadre logique – EVAL</a></li> </ul>