

# Formation Continue : Compétences + Engagement

## Module court 6 : Diagnostic partagé : partir d'un constat pour émettre avec les différentes parties prenantes des hypothèses de travail

<b>Intitulé du module</b>	<b>Diagnostic partagé : partir d'un constat pour émettre avec les différentes parties prenantes des hypothèses de travail</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendre la notion de diagnostic partagé dans l'accompagnement social.</li><li>• Acquérir des méthodes pour construire une analyse conjointe avec les personnes concernées.</li><li>• Distinguer diagnostic imposé, pré-établi ou formel d'un diagnostic issu d'une co-analyse du vécu et des besoins.</li><li>• Renforcer la posture d'écoute active, de dialogue et de reconnaissance du savoir de l'autre.</li></ul>
<b>Public visé / Prérequis</b>	<p>Public visé : Professionnel·les de l'accompagnement éducatif, social, médico-social, ou territorial.</p> <p>Prérequis : Pratique de l'accompagnement ou de l'accueil ; souhait de développer une démarche participative</p>
<b>Durée et modalités</b>	<p>Durée : 1 jour (7h)</p> <p>Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter</p>
<b>Contenu détaillé et déroulé pédagogique</b>	<p>9h00–10h30 – Définir et situer le diagnostic partagé</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : brainstorming « Qui pose le diagnostic ? Qui nomme le besoin ? »</li><li>- Apports : diagnostic social, co-analyse, participation</li><li>- Références : Didier Anzieu (cadre d'analyse), Paolo Freire (conscientisation)</li></ul> <p>10h45–12h15 – Outils pour construire un diagnostic avec la personne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : pratique d'outils de diagnostic participatif : arbre à problèmes / arbre à solutions, SWOT, cartographie des parties prenantes, ligne de vie, entretiens semi-directifs</li><li>- Apports : méthodes participatives, grille d'observation conjointe, verbalisation du ressenti</li></ul> <p>13h30–15h00 – Dépasser les interprétations professionnelles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : analyse de situations où le diagnostic n'a pas été partagé</li><li>- Apports : transferts de sens, enjeux de pouvoir, le biais du « sachant »</li></ul> <p>15h15–16h30 – Co-construire une analyse mobilisatrice</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : jeu de rôle : « nommer le problème ensemble, ouvrir les possibles »</li><li>- Apports : Pouvoir d'agir, reconnaissance mutuelle, co-responsabilité</li></ul>

	16h30–17h00 – Clôture : engagements pour une démarche partagée - Activité : chaque participant propose un outil ou principe qu'il souhaite expérimenter
<b>Méthodes pédagogiques mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques illustrés</li> <li>• Mises en situation, outils participatifs</li> <li>• Travail en binômes et petits groupes</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-évaluation des compétences</li> <li>• Observation de mise en situation</li> <li>• Expression d'un plan d'action individuel</li> </ul>
<b>Modalités de suivi de l'exécution de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles d'émargement, attestation de présence</li> <li>• Accompagnement possible post-formation</li> </ul>
<b>Sanction visée</b>	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises
<b>Accessibilité handicap</b>	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
<b>Tarifs et financement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter : à partir de 500 € par participant</li> <li>• Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €)</li> <li>• Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.</li> </ul>
<b>Formateur référent</b>	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE.
<b>Annexes pédagogiques et liens utiles</b>	<p>Outils péda :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grille de diagnostic partagé</li> <li>• Outils d'entretien coopératif (ligne de vie, questions déclencheuses)</li> <li>• Arbre à problèmes et arbre à solutions (fiches méthodo)</li> <li>• Matrice SWOT éducative</li> <li>• Cartographie des parties prenantes</li> <li>• Textes de Freire, Anzieu, Le Bossé</li> <li>• Schéma : différencier le diagnostic expert du diagnostic partagé</li> </ul> <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freire (pédagogie critique) : <a href="#">Une pédagogie pour éduquer au politique, contre l'oppression ? Paulo FREIRE - selon Philippe Meirieu</a></li> <li>• Développement du pouvoir d'agir (Le Bossé) : <a href="#">"Ils ne savent pas qu'ils savent" - Rencontre publique avec Yann le Bossé</a></li> <li>• Guide méthodologique du diagnostic territorial : <a href="#">Le Diagnos'kit- La communauté de l'inclusion</a></li> <li>• Diagnostic partagé : <a href="#">Définition – Diagnostic Partagé</a></li> <li>• Arbre à problèmes et à solutions : <a href="#">Outil 19. L'arbre à problèmes – l'arbre à solutions   Cairn.info</a></li> <li>• Matrice SWOT : <a href="#">Forces et faiblesses d'un établissement de santé - Analyse SWOT</a></li> <li>• Cartographie des parties prenantes : <a href="#">Présentation PowerPoint</a></li> </ul>