

Formation Continue : Compétences + Engagement

Module court 4 : Favoriser la participation pour réduire les biais relationnels

Intitulé du module	Favoriser la participation pour réduire les biais relationnels
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'origine et les effets des biais relationnels dans l'accompagnement social.• Identifier les situations où la posture professionnelle est altérée par des préjugés, des automatismes ou des cadres implicites.• S'outiller pour favoriser l'expression, l'égalité de traitement et la reconnaissance des savoirs de la personne accompagnée.• Développer une posture participative et adaptée, en rupture avec les postures descendantes ou prescriptives.• Prendre conscience des mécanismes psychiques et systémiques qui renforcent les postures de domination (transfert, contre-transfert, toute-puissance institutionnelle).
Public visé / Prérequis	Public visé : Professionnel·les du travail social, éducatif, médiation, insertion, animation. Prérequis : Volonté de questionner ses représentations et sa manière d'interagir avec les publics.
Durée et modalités	Durée : 1 jour (7h) Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	9h00–10h30 – Comprendre les biais relationnels et le cadre de référence - Activité : jeu de projection / découverte de biais implicites (genre, statut, origine, parcours) - Apports : biais cognitifs, effet Pygmalion, stéréotypes sociaux, cadre de référence (Watzlawick) 10h45–12h15 – Transfert, contre-transfert et toute-puissance relationnelle - Activité : analyse d'expériences limites (cas cliniques, situations d'abus symbolique) - Apports : Freud (transfert), Racamier (contre-transfert), postures projectives dans la relation d'aide 13h30–15h00 – Les expériences sociales de la domination - Activité : décryptage en groupes de deux expériences : - Expérience de Stanford (Zimbardo) : toute-puissance du cadre - Expérience de Milgram : obéissance à l'autorité - Débat sur les effets de l'institution et du pouvoir dans les postures professionnelles

	<p>15h15–16h30 – La participation comme levier de transformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : atelier de co-construction de projet / rôle actif des publics - Apports : Paolo Freire (conscientisation), Yann Le Bossé (pouvoir d’agir), Simone Weil (attention à l’autre) <p>16h30–17h00 – Clôture : engagement personnel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité : chacun formule un principe d’équilibre relationnel à mettre en pratique
Méthodes pédagogiques mobilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Apprentissage actif par l’erreur (prise de conscience des biais) • Méthodes interactives (jeux, mises en situation, travail en groupes) • Analyse critique et co-construction de repères éthiques et relationnels
Modalités d’évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d’auto-évaluation des biais et postures • Observation en mises en situation • Expression d’un engagement professionnel participatif
Modalités de suivi de l’exécution de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d’émargement, attestation de présence • Feedback individualisé possible à froid
Sanction visée	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l’entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	<ul style="list-style-type: none"> • Inter : à partir de 500 € par participant • Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) • Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur en travail social
Annexes pédagogiques et liens utiles	<p>Outils péda :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu des biais implicites / sociogramme • Fiches pratiques sur l’effet Pygmalion, les stéréotypes, cadre de référence (Watzlawick) • Textes courts : Freire, Le Bossé, Simone Weil • Synthèse sur les expériences de Milgram et Zimbardo • Grille transferts / contre-transferts adaptée au travail social <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participation : Innovations et engagement des travailleurs sociaux en faveur du développement du pouvoir d’agir Cairn.info • Effet Pygmalion : L’effet Pygmalion : Comment nos attentes façonnent la réalité des autres - SocioLogique • Yann Le Bossé sur le DPA : Rencontre avec Yann le Bossé 1/6 - Quelle différence entre « participation » et « pouvoir d’agir »? Paolo Freire : Une pédagogie pour éduquer au politique, contre l’oppression ? Paulo FREIRE - selon Philippe Meirieu • Expérience de Stanford (Zimbardo) : • La prison expérimentale 1971, Stanford • Expérience de Milgram : Vidéos Bing

