

Formation Continue : Compétences + Engagement

Module court 3 : Créer les conditions d'une relation éducative médiatrice

Intitulé du module	Créer les conditions d'une relation éducative médiatrice
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre la notion de « relation éducative médiatrice » dans le travail social.• Identifier les conditions indispensables à l'émergence d'une relation sécurisante, structurante et bienveillante.• Travailler la posture professionnelle qui favorise l'expression, la confiance et l'engagement du public.• Concevoir le monde et le quotidien comme supports permanents de médiation éducative.• Distinguer la médiation comme posture d'accompagnement d'une médiation technico-juridique.
Public visé / Prérequis	<p>Public visé : Professionnel·les de l'accompagnement éducatif, social ou associatif, notamment intervenant au contact direct de publics en vulnérabilité.</p> <p>Prérequis : Sensibilité aux enjeux de la relation d'aide ; volonté de questionner sa posture professionnelle.</p>
Durée et modalités	<p>Durée : 1 jour (7h)</p> <p>Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter</p>
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	<p>9h00–10h30 – La relation éducative comme espace médiateur</p> <ul style="list-style-type: none">- Activité : « cercle d'expériences » autour de moments de bascule relationnelle- Apports : Pédagogie des opprimés (Paulo Freire), relation contenante (Winnicott), médiation symbolique, lien d'attachement (Bowlby) <p>10h45–12h15 – Sécurité affective et cadre structurant</p> <ul style="list-style-type: none">- Activité : analyse de pratiques sur les limites posées avec bienveillance- Apports : fonctions du cadre (Deligny, Cifali), relation asymétrique bienveillante <p>13h30–15h00 – Le monde comme outil de médiation éducative</p> <ul style="list-style-type: none">- Activité : cartographie collective des « situations du quotidien avec forte valeur ajoutée éducative »- Apports : la voiture comme espace de « cliothérapie » (un à un, cadre sécurisant, parole qui se libère), les activités partagées (cuisine, sport, marche) comme supports de relation- Références : Gaston Bachelard (l'espace poétique), Jacques Ardoino (intermédiation), philo de l'agir <p>15h15–16h30 – La médiation comme posture professionnelle</p>

	<p>- Activité : jeu de rôle : tiers de confiance, facilitateur, cadre sécurisant</p> <p>- Apports : posture médiatrice vs fonction médiateur, portage de sens, symbolisation</p> <p>16h30–17h00 – Clôture : engagement dans une relation bienveillante</p> <p>- Activité : chacun reformule une charte personnelle de médiation éthique</p>
Méthodes pédagogiques mobilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques courts et illustrés • Analyse de pratiques professionnelles • Mises en situation, jeux de rôle, outils d'auto-analyse • Cartographies collectives, partage d'expériences
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche « mes conditions pour une relation médiatrice » • Observation de jeux de rôle : posture, langage, cadre • Expression écrite ou orale d'un engagement bienveillant
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émargement signées • Attestation de présence • Accompagnement pédagogique individualisé possible en aval, en lien avec les structures
Sanction visée	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences visées
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	<ul style="list-style-type: none"> • Inter : à partir de 500 € par participant • Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) • Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE. Possibilité d'intervention conjointe avec un intervenant en médiation sociale
Annexes pédagogiques et liens utiles	<p>Outils péda :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grille d'auto-analyse de posture relationnelle • Textes choisis de Freire, Winnicott, Bowlby, Cifali, Ardoino • Outils de mise à distance relationnelle (parole-reflet, reformulation, tiers symbolique) • Charte éthique de la médiation bienveillante • - Activités du quotidien comme leviers éducatifs <p>Liens utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Article sur les médiations éducatives : Les médiations éducatives Cairn.info • Paulo Freire : Freire (Paulo). — Pédagogie des opprimés suivi de Conscientisation et révolution, trad. du brésilien - Persée • François Hébert : Le tarot de l'éducateur Cairn.info • Bowlby : La théorie de l'attachement : un lien pour être libre Cairn.info