Formation Continue : Compétences + Engagement

Module court 2 : L'aller vers et le faire-avec : posture dans la relation éducative

Intitulé du module	L'aller vers et le faire-avec : posture dans la relation éducative
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre le sens et les enjeux de la démarche « d'aller vers » dans le travail social.• Différencier les dimensions physique et psychologique de l'aller vers.• Adopter une posture de « faire avec » pour construire une relation éducative égalitaire.• Renforcer l'engagement professionnel à travers une posture active et respectueuse des publics.• Identifier les limites, dérives ou écarts éthiques dans les postures d'intervention.
Public visé / Prérequis	<p>Public visé : professionnel·les du travail social, de l'éducation populaire, de la prévention ou de la médiation.</p> <p>Prérequis : expérience de terrain recommandée ; connaissance des bases de la relation d'aide utile mais non obligatoire.</p>
Durée et modalités	<p>Durée : 1 jour (7h)</p> <p>Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter</p>
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	<p>9h00–10h30 – Comprendre la posture « d'aller vers » Activité : partage d'expériences, brainstorming « Qu'est-ce que l'aller vers ? » Apport : l'aller vers comme démarche physique (sortir de l'institution, occuper les lieux de vie) ET mentale (entrer dans le monde de l'autre, s'intéresser à ses centres d'intérêts, ses codes) Références : pratiques de rue en prévention spécialisée, non-recours (Odenore), Alain Vulbeau sur l'engagement éducatif en extérieur</p> <p>10h45–12h15 – Posture professionnelle et positionnement relationnel Activité : analyse de cas (relation verticale vs horizontale), débat mouvant Apports : Carl Rogers (relation centrée sur la personne), Paolo Freire (relation dialogique), Claire Leconte (décentration professionnelle)</p> <p>13h30–15h00 – Le « faire avec » dans la relation éducative Activité : jeu de rôle « imposer / proposer / construire avec » Analyse : conséquences sur le lien, la motivation, l'engagement Références : Pouvoir d'agir, co-construction, logique de reconnaissance (Axel Honneth)</p>

	<p>15h15–16h30 – Les risques de posture : sauveur, passivité, toute-puissance Activité : travail en groupes sur les dérives possibles Apport : triangle de Karpman, posture réflexive, supervision</p> <p>16h30–17h00 – Clôture : choix d'une posture inspirante Activité : chaque participant nomme une intention de posture pour ses futures pratiques</p>
Méthodes pédagogiques mobilisées	<ul style="list-style-type: none"> • Démarche inductive (partir des pratiques), jeux de rôle, méthode interrogative • Référentiels de postures, cartographie des effets relationnels • Échanges d'expérience, analyse de cas, dynamique de groupe
Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none"> • Observation des mises en situation (rôles joués, cohérence des postures) • Expression écrite d'un choix de posture argumenté • Auto-évaluation sur grille éthique et relationnelle
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émargement signées • Attestation de présence • Accompagnement pédagogique individualisé possible en aval
Sanction visée	Attestation de fin de formation détaillant les compétences travaillées
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	<ul style="list-style-type: none"> • Inter : à partir de 500 € par participant • Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) • Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE. Possibilité d'intervention conjointe avec un binôme terrain
Annexes pédagogiques et liens utiles	<p>Outils péda :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schémas de postures : passivité / faire avec / sur-contrôle • Triangle de Karpman adapté au social • Grille d'auto-positionnement relationnel • Citations et textes de Freire, Rogers, Vulbeau, Le Bossé • Cartes « postures inspirantes » (outil clôture) <p>Liens utiles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démarche aller vers : Les démarches d'« aller vers » dans le travail social : une mise en perspective Cairn.info • Empowerment : Empowerment et service social : approches et enjeux • Carl Rogers (relation d'aide) : h Les fondements philosophiques de la pensée de Carl Rogers Cairn.info • Pourquoi aller vers : «L'aller-vers» est-il au cœur des métamorphoses du travail social ? Didier Dubasque