

# Formation Continue : Compétences + Engagement

## Module court 17 : Politiques sociales : comprendre les enjeux contemporains

<b>Intitulé du module</b>	<b>Politiques sociales : comprendre les enjeux contemporains</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Situer les grandes évolutions des politiques sociales et médico-sociales en France.</li><li>• Identifier les principaux textes de référence structurant l'action sociale contemporaine.</li><li>• Comprendre les enjeux actuels et tensions du champ social : inclusion, autodétermination, crise des services publics.</li><li>• Interroger les transformations en cours du travail social à partir des politiques publiques.</li></ul>
<b>Public visé / Prérequis</b>	<p>Public visé : Professionnel·les du travail social, de l'accompagnement, de la médiation, de l'animation ou en voie de professionnalisation.</p> <p>Prérequis : Intérêt pour les questions sociales et une expérience, même bénévole, de terrain.</p>
<b>Durée et modalités</b>	<p>Durée : 1 jour (7h)</p> <p>Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter</p>
<b>Contenu détaillé et déroulé pédagogique</b>	<p>9h00–10h30 – Repères historiques et lois fondatrices du champ social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : frise chronologique collaborative</li><li>- Apports : loi 2002-2 (droit des usagers, personnalisation, bientraitance), loi 2005 (handicap, accessibilité, compensation), loi HPST (2009), Loi du 5 mars 2007 (protection de l'enfance), Loi de 2016 et de 2022 (réforme ASE), loi du 5 mars 2007 DALO (droit au logement opposable), DAHO, SIAO, dispositifs d'insertion sociale (CHRS, CADA, pensions de famille), nouveau Code de la Justice Pénale des Mineurs (CJPM) remplaçant l'ordonnance de 1945</li></ul> <p>10h45–12h15 – Politiques publiques et transformation de l'état social</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : analyse de dispositifs rencontrés sur le terrain</li><li>- Apports : Logique de projet, gouvernance par la performance, tarification à l'acte, SERAPHIN PH, standardisation des accompagnements</li></ul> <p>13h30–15h00 – Enjeux contemporains et tensions éthiques</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Activité : cartographie des enjeux actuels</li><li>- Apports : Inclusion, autodétermination, parcours sans rupture, rapports sur la sortie sèche de l'ASE, rapport Santiago sur la protection de l'enfance, précarité des jeunes, saturation des dispositifs, fatigue des professionnels</li></ul>

	<p>15h15–16h30 – Usagers, citoyens, personnes concernées : quel regard politique ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité : débat mouvant : « Le travail social est-il encore au service de l'émancipation ? »</li> <li>- Apports : logiques d'empowerment, participation, redéfinition de la place de l'utilisateur</li> </ul> <p>16h30–17h00 – Clôture : relier politique, éthique et posture professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité : carnet de bord : ce que je retiens et ce que cela engage pour ma pratique</li> </ul>
<b>Méthodes pédagogiques mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques et juridiques vulgarisés</li> <li>• Débats, travail en groupes, cartographie et frises</li> <li>• Réflexivité individuelle et collective</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression écrite d'un résumé personnel des lois et enjeux (frise)</li> <li>• Participation au débat et aux activités collectives</li> </ul>
<b>Modalités de suivi de l'exécution de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles d'émargement, attestation de présence</li> <li>• Accès à des ressources et supports après la session</li> </ul>
<b>Sanction visée</b>	Attestation de fin de formation mentionnant les références juridiques et sociales abordées
<b>Accessibilité handicap</b>	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
<b>Tarifs et financement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter : à partir de 500 € par participant</li> <li>• Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €)</li> <li>• Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.</li> </ul>
<b>Formateur référent</b>	Caglar ERSOY, formateur en travail social, analyste des politiques publiques et praticien de terrain.
<b>Annexes pédagogiques et liens utiles</b>	<p>Annexes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tableau chronologique des lois sociales</li> <li>- Fiche synthèse des principaux dispositifs (CHRS, SIAO, CPJM, DALO)</li> <li>- Carte des enjeux contemporains du travail social</li> </ul> <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loi 2002-2 : <a href="#">Loi n° 2002-2 du 2 janvier 2002 rénovant l'action sociale et médico-sociale (1) - Légifrance</a></li> <li>- Loi handicap 2005 : <a href="#">Politique du handicap : qu'a changé la loi de 2005 ?   vie-publique.fr</a></li> <li>- Rapport Santiago : <a href="#">Rapport de la Commission d'enquête Santiago : Agir vite pour des parcours stables et sécurisés pour les enfants protégés - GEPSO</a></li> <li>- SERAPHIN PH : <a href="#">Les objectifs de la réforme SERAFIN PH</a></li> <li>- DALO et logement social : <a href="#">DALO, qu'est-ce-que-c'est ?</a></li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- CJPM (justice des mineurs) : <a href="#">Code de justice pénale des mineurs : en vigueur le 30 septembre 2021   vie-publique.fr</a></li><li>- Comprendre le champ des politiques sociales : <a href="#">Le champ des politiques sociales   Cairn.info</a></li><li>- Fiche pratique CHRS : <a href="#">03_fiche_pratique_les-centres-d-hebergement-et-de-reinsertion-sociale-_chrs_mai_2021_cle2bb6b1.pdf</a></li><li>- CNLE – Conseil National des Politiques de Lutte contre la Pauvreté : <a href="https://www.cnle.gouv.fr/">https://www.cnle.gouv.fr/</a></li><li>- La protection de l'enfance : <a href="#">Observatoire National de la Protection de l'Enfance</a></li></ul> |
|--|--|