

Formation Continue : Compétences + Engagement

Module court 14 : Travailler en équipe et coopérer au quotidien

Intitulé du module	Travailler en équipe et coopérer au quotidien
Objectifs pédagogiques	• Comprendre les enjeux et fonctionnements du travail en équipe dans le secteur social. • Identifier les dynamiques de groupe et les logiques institutionnelles influant sur le collectif. • Aborder la notion de reconnaissance professionnelle et ses biais dans la coopération. • Explorer les conditions favorables à une intelligence collective bientraitante et efficace.
Public visé / Prérequis	Public visé : Professionnel·les du travail social, de l'éducation, de la médiation, de la coordination ou de la santé. Prérequis : Toute personne travaillant au sein d'une équipe ou amenée à coopérer dans un cadre institutionnel.
Durée et modalités	Durée : 1 jour (7h) Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	9h00–10h30 – Les fondamentaux du travail en équipe - Activité : cartographie d'équipe, identification des postures et attentes - Apports : rôles, statuts, coordination, interdépendance, communication interne 10h45–12h15 – Dynamiques de groupe et systèmes institutionnels - Activité : analyse de situations institutionnelles - Apports : théories de Kurt Lewin, dynamique des systèmes, analyse institutionnelle (Lourau, Tosquelles), éclairage d'Erving Goffman sur les interactions sociales et la gestion des impressions 13h30–15h00 – La reconnaissance au travail : clef de la coopération - Activité : exploration de situations de non-reconnaissance ou d'inégalités symboliques - Apports : Axel Honneth (reconnaissance), biais cognitifs, statut et identité professionnelle 15h15–16h30 – Construire un collectif bientraitant - Activité : élaboration en sous-groupes d'un « pacte d'équipe » - Apports : intelligence collective, conflits constructifs, conditions de coopération durable 16h30–17h00 – Clôture : mes engagements pour le collectif - Activité : expression individuelle : « ma contribution au climat d'équipe »

Méthodes pédagogiques mobilisées	• Apports théoriques courts et contextualisés • Travaux en groupes, mises en situation • Réflexivité à partir de cas réels
Modalités d'évaluation	• Rédaction d'un engagement individuel • Restitution collective d'un outil coopératif d'équipe
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	• Feuilles d'émargement, attestation de présence • Possibilité de suivi post-formation
Sanction visée	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences travaillées
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	• Inter : à partir de 500 € par participant • Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) • Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur, analyste des pratiques collectives, spécialiste du fonctionnement d'équipe et de la dynamique institutionnelle.
Annexes pédagogiques et liens utiles	Annexes pédagogiques - Grille d'observation des interactions d'équipe - Schéma des niveaux de reconnaissance (Honneth) - Fiche outils : dynamique de groupe, rôles sociaux et régulation (Goffman) Liens utiles - Axel Honneth / Reconnaissance : La perspective des collectifs au travail face aux enjeux de reconnaissance en travail social Cairn.info - Kurt Lewin et dynamiques de groupe : Dynamique des groupes : Connexions ou divergences ? Avatars historiques et défrichements taxinomiques Cairn.info - Erving Goffman et la mise en scène du quotidien : Erving Goffman (1922-1982) Cairn.info