

# Formation Continue : Compétences + Engagement

## Module court 12 : Intégrer les apports des sciences humaines et sociales

<b>Intitulé du module</b>	<b>Intégrer les apports des sciences humaines et sociales</b>
<b>Objectifs pédagogiques</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Offrir aux professionnels du social des repères issus des sciences humaines et sociales.</li><li>• Mettre en lien des concepts fondamentaux avec les pratiques d'accompagnement.</li><li>• Favoriser l'analyse critique des situations et postures à partir de ces apports.</li><li>• Valoriser une culture commune et partagée dans le champ social.</li></ul>
<b>Public visé / Prérequis</b>	<p>Public visé : Travailleur·ses sociaux·ales, éducateur·rices, intervenant·es de terrain, animateur·rices, coordonnateur·rices de projet.</p> <p>Prérequis : Aucun. Ouvert à toute personne en situation d'accompagnement.</p>
<b>Durée et modalités</b>	<p>Durée : 1 jour (7h)</p> <p>Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter</p>
<b>Contenu détaillé et déroulé pédagogique</b>	<p>9h00–10h30 – Sociologie : comprendre les logiques d'habitus (Pierre Bourdieu) - Activité : analyse de parcours de vie et de réflexes professionnels - Apports : habitus, capital culturel, reproduction sociale, violence symbolique</p> <p>10h45–12h15 – Psychologie : le lien d'attachement (John Bowlby) - Activité : étude de situations relationnelles en accompagnement - Apports : types d'attachement, rôle de la figure sécurisante, régulation émotionnelle</p> <p>13h30–15h00 – Anthropologie : comprendre la diversité des normes sociales - Activité : décryptage de comportements ou rituels mal compris - Apports : relativisme culturel, approche de la culture comme système de sens, référence à Claude Lévi-Strauss et Marcel Mauss (don/contre-don)</p> <p>15h15–16h30 – Philosophie : l'allégorie de la caverne de Platon et l'accompagnement vers l'autonomie - Activité : lecture adaptée de l'allégorie de la caverne appliquée à l'accompagnement social - Apports : passage de l'ombre à la lumière, accès à la connaissance, médiation et cheminement individuel</p> <p>16h30–17h00 – Clôture : comment ces concepts nourrissent ma posture ?</p>

	- Activité : carte mentale personnelle des apports utiles dans ma pratique pour développer ses connaissances en toute autonomie
<b>Méthodes pédagogiques mobilisées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques vulgarisés et contextualisés</li> <li>• Travaux en binôme et analyse de pratiques</li> <li>• Mise en récit et analogie avec le quotidien professionnel</li> </ul>
<b>Modalités d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Restitution orale d'un concept appliqué à une situation</li> <li>• Rédaction d'une fiche repère individuelle</li> </ul>
<b>Modalités de suivi de l'exécution de la formation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feuilles d'émargement, attestation de présence</li> <li>• Eventuel accès à un padlet ou document partagé post-formation</li> </ul>
<b>Sanction visée</b>	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises
<b>Accessibilité handicap</b>	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
<b>Tarifs et financement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inter : à partir de 500 € par participant</li> <li>• Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €)</li> <li>• Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.</li> </ul>
<b>Formateur référent</b>	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE.
<b>Annexes pédagogiques et liens utiles</b>	<p>Annexes pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiches mémo : habitus, attachement, culture et norme, allégorie de la caverne</li> <li>- Repères visuels et cartes conceptuelles</li> </ul> <p>Liens utiles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bourdieu (habitus) : <a href="#">L'Habitus selon Bourdieu : L'Architecture Invisible de la Reproduction Sociale - SocioLogique</a></li> <li>- Bowlby (attachement) : <a href="#">Origines et concepts de la théorie de l'attachement   Cairn.info</a></li> <li>- Lévi-Strauss et Mauss : <a href="#">"Essai sur le don. Forme et raison de l'échange dans les sociétés archaïques", de Marcel Mauss   Philosophie magazine</a></li> <li>- Allégorie de la caverne (Platon) : <a href="#">Vidéos Bing</a></li> </ul>