

Formation Continue : Compétences + Engagement

Module court 11 : Valoriser le savoir expérientiel des personnes accompagnées

Intitulé du module	Valoriser le savoir expérientiel des personnes accompagnées
Objectifs pédagogiques	• Comprendre les enjeux éthiques, politiques et professionnels de la participation des personnes concernées. • Identifier les différents niveaux de participation (de l'information à la co-décision). • Distinguer participation, représentation, instrumentalisation et pouvoir d'agir • Explorer des dispositifs existants et construire des espaces de participation réels.
Public visé / Prérequis	Public visé : Professionnel·les du travail social, de l'éducation populaire, de la médiation ou de la coordination de projets. Prérequis : Aucun requis formel, mais une pratique impliquant des usagers, habitants ou bénéficiaires est recommandée.
Durée et modalités	Durée : 1 jour (7h) Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	9h00–10h30 – Participation : de quoi parle-t-on ? - Activité : frise des représentations et niveaux de participation - Apports : échelles de participation (Arnstein, Tew, Le Bossé), notion de capacitation (capabilité, pouvoir d'agir, empowerment) 10h45–12h15 – Dispositifs et instances de participation - Activité : Cartographie collective des dispositifs existants - Apports : Conseils de vie sociale (CVS), comités d'usagers, groupes d'expression Rôle du CNCPPH, UNAFAM, Collectif « Nous Aussi », France Assos Santé Références à Carole Le Floc'h (participation et pouvoir d'agir des personnes concernées) - Analyse de la tribune « Ne nous appelez plus usagers » (ATD Quart Monde et collectifs) 13h30–15h00 – Prévenir l'instrumentalisation et favoriser le pouvoir d'agir - Activité : analyse critique de faux dispositifs participatifs - Apports : distinction participation symbolique / effective, effets d'écran, éthique de l'engagement 15h15–16h30 – Concevoir un espace participatif authentique - Activité : prototypage d'un dispositif participatif dans son cadre d'intervention

	- Apports : méthodes d'animation inclusive, co-construction de la parole, place des savoirs expérientiels 16h30–17h00 – Clôture : mes engagements pour une participation active - Activité : chaque participant élabore un plan d'action à 3 niveaux (usager, équipe, institution)
Méthodes pédagogiques mobilisées	• Démarches participatives et coopératives • Apports théoriques courts et débats critiques • Conception d'outils concrets adaptés aux contextes professionnels
Modalités d'évaluation	• Grille d'analyse d'un dispositif participatif • Observation de la conception collective • Expression écrite d'un engagement participatif
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	• Feuilles d'émargement, attestation de présence • Possibilité de suivi post-formation
Sanction visée	Attestation de fin de formation mentionnant les compétences acquises
Accessibilité handicap	Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont
Tarifs et financement	• Inter : à partir de 500 € par participant • Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) • Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	Caglar ERSOY, formateur, éducateur spécialisé, fondateur de F2CE.
Annexes pédagogiques et liens utiles	Annexes pédagogiques - Grille d'évaluation participative - Fiche sur les 9 niveaux de participation - Repères de Carole Le Floc'h sur le savoir expérientiel - Exemples d'initiatives menées par des personnes concernées - Texte de la tribune « Ne nous appelez plus usagers » Liens utiles - Carole Le Floc'h : Table ronde. La pair-aidance et la participation des personnes accompagnées pour aller vers... Cairn.info – Savoir expérientiel : Qu'apportent les savoirs expérientiels à la recherche en sciences humaines et sociales ? Cairn.info - France Assos Santé : https://www.france-assos-sante.org/ - Collectif « Nous Aussi » et guide CVS : Nous Aussi - Tribune « Ne nous appelez plus usagers » : Rapport : "Merci de ne plus nous appeler usagers !" Développer le Pouvoir d'Agir et la Citoyenneté des jeunes (et des moins jeunes)