

Formation Continue : Compétences + Engagement

Fiche module court 1 L'éthique professionnelle : un moteur qui fait sens.

Compétences transversales : ce savoir-être qui compense

Intitulé du module	L'éthique professionnelle : un moteur qui fait sens. Compétences transversales : ce savoir-être qui compense
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none">• Comprendre l'éthique comme engagement et fondement de l'accompagnement social.• Approfondir les principes fondamentaux du travail social : éducabilité, bientraitance, participation, pouvoir d'agir.• Identifier les compétences transversales relationnelles et émotionnelles essentielles au travail social.• -Se positionner de manière cohérente et responsable face aux situations complexes et aux dilemmes du terrain.
Public visé / Prérequis	Public visé : Professionnel·les du travail social, de l'intervention sociale, de l'éducation populaire, ou toute personne en relation d'aide ou d'accompagnement. Prérequis : Expérience de terrain (bénévole ou salariée), engagement éthique et relationnel minimum requis. Entretien possible en amont.
Durée et modalités	- Durée : 1 jour (7h) - Modalités : Présentiel, distanciel ou hybride, en intra ou inter
Contenu détaillé et déroulé pédagogique	9h00–10h30 – Qu'est-ce qu'une posture éthique en travail social ? Activité : tour de table sur les doutes éthiques rencontrés, brainstorming « qu'est-ce que l'éthique ? » Références : Ricoeur, Charte éthique de l'ONES, 10h45–12h15 – Les grands principes : éducabilité, bientraitance, respect Activité : apports dialogués + mise en situation (public jugé inéducable) Références : Philippe Gaberan, textes DREES, Lévinas 13h30–15h00 – Créer les conditions de la participation et du pouvoir d'agir Activité : travail en groupes sur le thème « rendre une personne actrice » Références : Albert Bandura, Yann Le Bossé, Paulo Freire 15h15–16h30 – Les savoir-être qui font la différence Activité : atelier sur les compétences transversales du travail social (auto-évaluation, binômes) Références : Carl Rogers, compétences transversales clés : optimisme, initiative, humour, rigueur

	<p>16h30–17h00 – Clôture et projection personnelle</p> <p>Activité : « Quel principe éthique me guidera demain ? » Synthèse collective et engagement éthique individuel</p>
Méthodes pédagogiques mobilisées	<p>Apports théoriques croisés avec pratiques de terrain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexivité et mises en situation concrètes - Outils issus de l'éducation populaire
Modalités d'évaluation	<p>Restitution orale d'un dilemme éthique et analyse de posture via journal de bord individuel :</p> <p>Grille de progression éthique avant/après</p> <p>Expression d'un engagement personnel à l'issue de la journée</p>
Modalités de suivi de l'exécution de la formation	<p>Feuilles d'émargement signées</p> <p>Attestation de présence</p> <p>Suivi individuel sur demande</p>
Sanction visée	<p>Attestation de fin de formation détaillant les compétences acquises</p>
Accessibilité handicap	<p>Adaptation possible du contenu, du rythme et des supports pour les personnes en situation de handicap, sur la base de l'entretien de positionnement en amont</p>
Tarifs et financement	<ul style="list-style-type: none"> - Inter : à partir de 500 € par participant - Intra : selon effectif (1 500 € à 2 800 €) - Financement : OPCO, collectivités, plan de développement des compétences etc.
Formateur référent	<p>Caglar ERSOY, formateur en travail social et éducateur spécialisé</p>
Annexes pédagogiques et liens utiles	<p>Outils pédagogiques :</p> <p>Grille d'auto-positionnement éthique</p> <p>Cartes « savoir-être essentiels »</p> <p>Cas pratiques à débattre en sous-groupes</p> <p>Textes de référence (Lévinas, Ricoeur, Bandura, Rogers)</p> <p>Prise de note/Journal de bord réflexif individuel</p> <p>Liens utiles :</p> <p>Charte éthique professionnelle des ES proposée par l'ONES : CDPES.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Bossé (DPA) : Rencontre avec Yann le Bossé 1/6 - Quelle différence entre « participation » et « pouvoir d'agir »? - Rogers : La dimension politique des relations d'aide : la contribution de Carl Rogers Cairn.info - Bandura : A. Bandura. Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle <p>Meirieu : Questions Vives, N° 29 2018</p>